

Autentiška lyderystė mokyklos kontekste

Lektorė Vida Narveišytė



VIDA NARVEIŠYTĖ

- **STUDIJOS :** Teatro režisūra, kultūros vadyba ir politika, psichoterapija;
- **PROJEKTAI:** VšĮ „Lino lėlės“, Kūrybinės partnerystės/ Kūrybinės jungtys; SPARSE, ir kiti projektai...
- **DARBAI:** Kultūrinės įstaigos (savo ir kitos, KVK ...);
- **ŠIRDIS:** Mokymai, seminarai, savanorystė, PŠKC;



Autentiška

„Klaipėdiečio tapatybė ikimokykliniame ugdyme. Miesto kontekstai vaiko patirčiai“ (*PŠKC seminaras*)



Lyderystė

-
- Gebėjimas daryti įtaką žmonėms ...

**Lyderystė gali pasireikšti
ir taip : *Lyderis turi
formalų autoritetą
(pareigas), jo klausoma
dėl statuso.***

menkinimu;

manipuliavimu;

favoritizmu;

kaltės permetimu kitiems;

nepakantumu kitokiai nuomonei;

pasiekimų pasisavinimu;

nesaugios, nepasitikėjimu grįstos atmosferos
kūrimu.

Lyderystė gali pasireikšti ir taip:

Gebėti matyti kryptį ir aiškiai ją perteikti kitiems.

Pasitikėti tiek savimi, tiek žmonėmis, su kuriais dirbama.

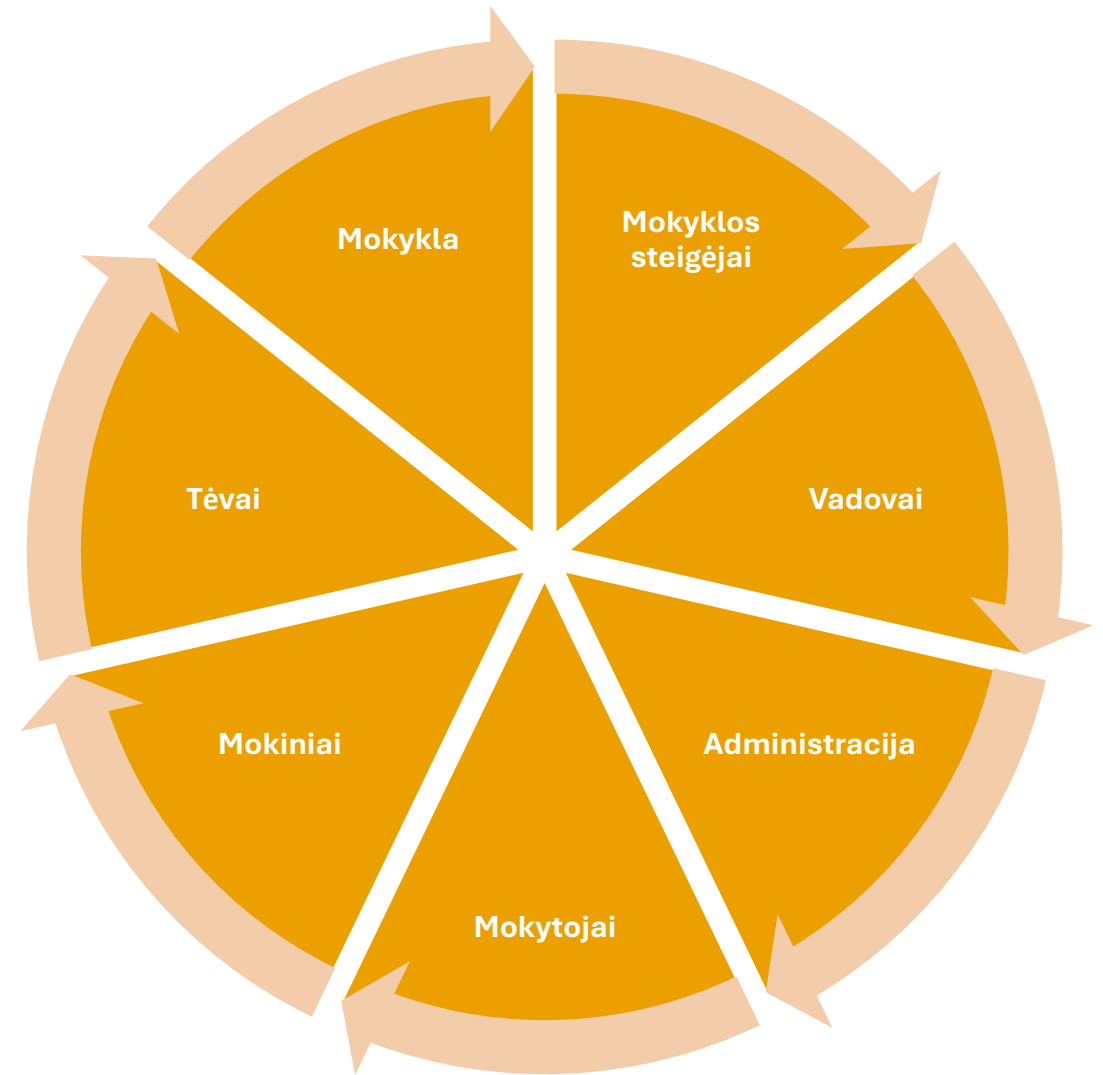
Atsakyti ne tik už rezultatą, bet ir už žmones, kurie prie jo prisideda.

Mokyklos kontekste

Aukščiausias mokyklos tikslas – kiekvieno mokinio asmenybės ūgtis: branda, pasiekimai ir pažanga.

(Šaltinis: *Geros mokyklos koncepcija*, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308.)

Mokyklos bendruomenės ryšių ratas



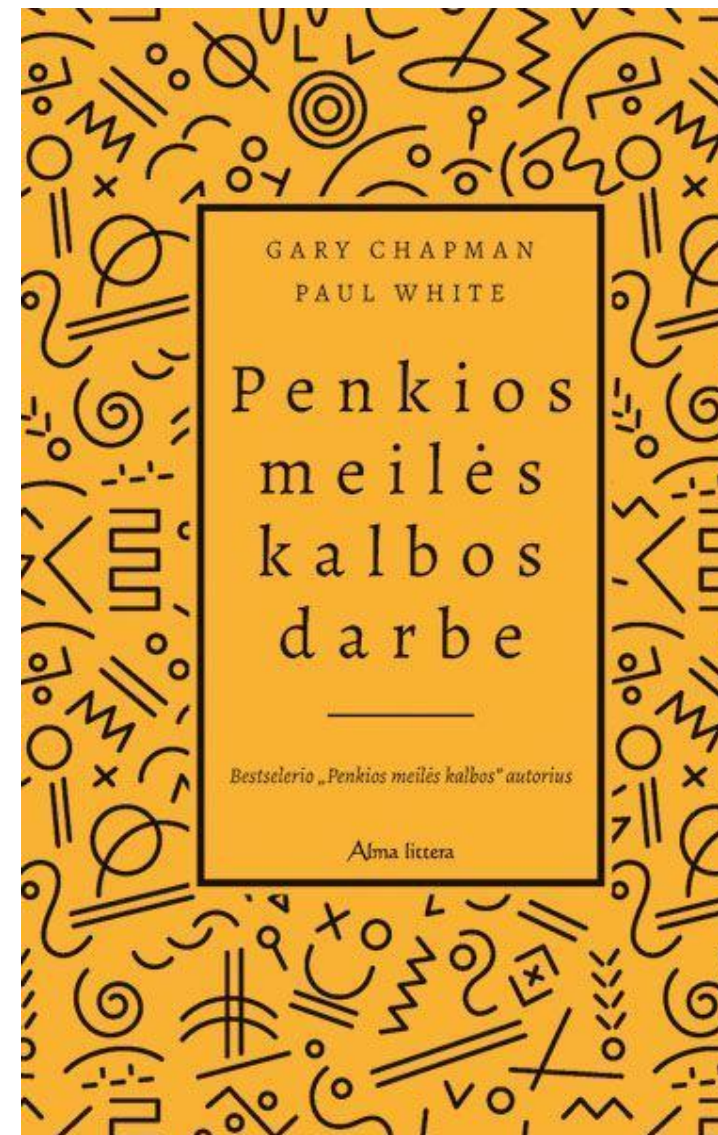
MOKINYS

Maslow poreikių piramidė



Mylimi vaikai ateina į mokyklą mokslo, nemylimi – meilės.

Žmogus pasijunta vertinamas tik tada, kai dėkingumas išreiškiamas jam priimtinu būdu.





1 -oj KALBA: Palaikymo ir pripažinimo žodžiai;

- Kinų kalba ...

2 -oj KALBA: Kokybiškai praleistas laikas;

Skautai ?



3 – oji KALBA: Paslaugumas ir pagalba;

Denis ir Sigitas Geda





4 –oj KALBA: Materialios dovanos;

Kultūrinės patirties segtuvas



5- oji KALBA: Tinkamas fizinis kontaktas

Kaip skaniai mokytoja kvepia

Autentiška.
Yayoi
Kusama
(1929–2026)

